



## سيرة ذاتية

أولاً : بيانات شخصية :

الأسم : وحيد مصطفى كامل مختار

الوظيفة الحاليه : مدرس صحة نفسية - بكلية التربية النوعية - جامعة بنها

الدرجة الماليه : مدرس عنوان المنزل : كفر الجزار - برج أبو سعدة - بنها - محافظة القليوبية

تليفون عمل : ٠١٣٣٢٦١٧١٦ تليفون منزل : ٠١٣٣١٠٠٠١٠

محمول : ٠١٢٧١٢١٠٣١٣

الحالة الاجتماعية : متزوج ، عدد الأبناء : اثنان

بريد إلكتروني : [wahid334455@yahoo.com](mailto:wahid334455@yahoo.com) [wahid.mokhtar@fsed.bu.edu.eg](mailto:wahid.mokhtar@fsed.bu.edu.eg)

ثانياً : المؤهلات العلمية :

م	المؤهل الجامعي وفوق الجامعي وتاريخ الحصول عليه	الجامعة والكلية
١	ليسانس آداب وتربية ( فلسفه واجتماع ) ١٩٨٥	كلية التربية ببنها - جامعة الزقازيق
٢	دبلوم خاص فى التربية وعلم النفس ( كينيكي + تاريخ تربية ) ١٩٨٨/١١/٩	كلية التربية ببنها - جامعة الزقازيق
٣	ماجستير فى التربية ( صحة نفسية ) ١٩٩٣/٥/٢٦	كلية التربية ببنها - جامعة الزقازيق
٤	دكتوراه الفلسفة فى التربية ( صحة نفسية ) ١٩٩٨/٦/١١	كلية التربية ببنها - جامعة الزقازيق

ثالثا : الدورات التدريبية الحاصل عليها :

م	أسم الدورة	الجهة المنفذه للدورة	التاريخ
١	إضطرابات التخاطب والنطق والكلام	مركز الارشاد النفسى جامعة عين شمس	من ٢٠٠١/٩/٨ الى ٢٠٠١/١١/١٠
٢	أساليب البحث العلمى	إدارة الجامعة - جامعة بنها	من ٢٠٠٤/١٢/٥ الى ٢٠٠٤/١٢/٧
٣	أخلاقيات وآداب المهنة	إدارة الجامعة - جامعة بنها	من ٢٠٠٤/١٢/١٢ الى ٢٠٠٤/١٢/١٣
٤	الجوانب القانونية	إدارة الجامعة - جامعة بنها	من ٢٠٠٦/٢/٧ الى ٢٠٠٦/٢/٩
٥	التدريس الفعال	إدارة الجامعة - جامعة بنها	من ٢٠٠٦/٢/١٣ الى ٢٠٠٦/٢/١٦
٦	المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا المعلومات	إدارة الجامعة - جامعة بنها	من ٢٠٠٦/٩/٢ الى ٢٠٠٦/٩/٤
٧	نظام التشغيل ( ويندوز )	إدارة الجامعة - جامعة بنها	من ٢٠٠٦/٩/٩ الى ٢٠٠٦/٩/١١
٨	اللغة الانجليزية للمهام العلمية	مركز اللغات - جامعة القاهرة	من ٢٠٠٦/٨/٩ الى ٢٠٠٦/٨/٢٤
٩	تصميم مقرر	إدارة الجامعة - جامعة بنها	من ٢٠٠٧/٤/٢٢ الى ٢٠٠٧/٤/٢٤
١٠	إعداد كتابة البحوث العلمية	إدارة الجامعة - جامعة بنها	من ٢٠٠٧/٦/٢٥ الى ٢٠٠٧/٦/٢٧

رابعاً : الخبرة العملية :

م	المجال	الجهة	الفترة من : الى
١	مدرس	التربية والتعليم	١٩٨٥/٩/١ حتى ١٩٩٤/٦/٣٠
٢	أخصائى شئون تعليم	التعليم العالى	١٩٩٤/٧/١ حتى ١٩٩٥/١٠/١٥
٣	مدرس مساعد	قسم العلوم الاجتماعية والإعلام بكلية التربية النوعية بينها	١٩٩٥/١٠/١٦ حتى ١٩٩٨/١٠/١٢
٤	مدرس	قسم العلوم الاجتماعية والإعلام بكلية التربية النوعية	١٩٩٨/١٠/١٣ حتى تاريخه

خامساً : الخبرات التدريسية :

م	فى مجال علم النفس	الجهة	الفترة من : الى
١	صحة نفسية	كلية التربية النوعية بينها	من ١٩٩٨/١٠/١٣ حتى تاريخه
٢	إرشاد نفسى	كلية التربية النوعية بينها	من ١٩٩٨/١٠/١٣ حتى تاريخه
٣	علم نفس نمو	كلية التربية النوعية بينها	من ١٩٩٨/١٠/١٣ حتى تاريخه
٤	علم نفس اللغة	كلية التربية النوعية بينها	من ١٩٩٨/١٠/١٣ حتى تاريخه
٥	علم نفس اللعب	كلية التربية النوعية بينها	من ١٩٩٨/١٠/١٣ حتى تاريخه

م	موضوع المؤلف	جهة نشر المؤلف	تاريخ نشر المؤلف
١	بحث عن " علاقة تقدير الذات بالقلق الاجتماعى لدى الاطفال ضعاف السمع "	مجلة دراسات نفسية	المجلد الرابع عشر/ العدد الاول / يناير ٢٠٠٤ ص ٦٨ - ٣١
٢	بحث عن " فعالية برنامج ارشادى فى تحسين التوافق النفسى لدى الأمهات المسينات لأطفالهن المعاقين عقليا "	مجلة دراسات نفسية	المجلد الخامس عشر/العدد الثانى /ابريل ٢٠٠٥ ص ٢٣١ - ٢٥٦
٣	بحث عن " فعالية برنامج ارشادى عقلاى انفعالى فى خفض أحداث الحياة الضاغطة لدى عينة من طلبة الجامعة "	مجلة دراسات نفسية	المجلد الخامس عشر/العدد الرابع /اكتوبر ٢٠٠٥ ص ٥٦٩ - ٥٩٨
٤	بحث عن الذكاء الوجدانى وعلاقته بأحداث الحياة الضاغطة لدى طلبة الجامعة	مجلة كلية إعداد المعلمين - جامعة الفاتح - طرابلس - ليبيا	العدد الثانى / فبراير ٢٠٠٩ ص ٢٨٢ - ٣٢٣
٥	بحث عن " عادات العقل وعلاقتها بالتوافق لدى عينة من المتفوقين أكاديميا وغير المتفوقين من طلاب التعليم الثانوى "	مجلة كلية الآداب - جامعة الفاتح - طرابلس - ليبيا	العدد الثامن عشر/ أبريل ٢٠١١ ص ٣٨٧ - ٤٢٢
٦	إعداد كتاب عن : علم نفس اللغة	الهيئة العامة للكتاب	٢٠٠٣ / ٧٠٥٠



جامعة الزقازيق / فرع بنها  
كلية التربية

# شهادة مؤقّتة

تشهد كلية التربية جامعة الزقازيق / فرع بنها بأن السيد / وحيد حطير كامل مختار

المولود في: الدوحة - قطر بتاريخ ١١ / ١١ / ١٩٨٠ م

قد نجح في امتحان اللسان في الآداب والتربية

شعبة الفلسفة والاجتماع

في دور مايو عام ١٩٨٠ بتقدير عام جيد جدا

وقد اعتمد مجلس الجامعة نتيجة امتحانه

في ١ / ١ / ١٩٨٠

عميد الكلية

مسجل الكلية

المراجع

الموظف المسئول

عبدالمجيد عبدالمجيد عبدالمجيد عبدالمجيد

بتاريخ ١٩ / ١ / ١٩٨٠

سدد رسم البراءة بالقسيمة رقم ٩٠٩١٢٢



جامعة الزقازيق / فرع بنها  
كلية التربية  
الدراسات العليا والبحوث

# شهادة مؤمنة



تشهد كلية التربية جامعة الزقازيق / فرع بنها بأن السيد / وحيد مصطفي كامل مختار  
المولود في: قطر - الدوحة بتاريخ ١٦ / ١١ / ١٩٦٠ م  
قد نجح في امتحان الابلوم الخاصه في التربية  
تخصص علم نفسى كينيكي + تاريخ تربيه  
في دور سبتمبر عام ١٩٨٨ بتقدير عام // جيد //  
وقد اعتمد مجلس الكلية نتيجة امتحانه  
في ١ / ١١ / ١٩٨٨ ومجلس الجامعة في ١ / ١١ / ١٩٨٨ م



عميد الكلية

مدير ادارة الكلية

المراجع

الموظف المسئول

بتاريخ ١٩ / ١٢ / ١٩٨٧  
بتاريخ ١٥ / ١٢ / ١٩٨٧

سدد رسم البراءة بالقسيمة رقم ٧٦٤٢٨٨  
هذبات ٤٦٤٢٦٩



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة الزقازيق / فرع بنها  
كلية التربية  
الدراسات العليا والبحوث

## شهادة مؤتمنة

تشهد كلية التربية بجامعة الزقازيق / بنها بأن مجلس الكلية  
قد وافق بجلسته في ١٩ / ٥ / ٩٣ ومجلس الجامعة بالتشويق  
في ١٩ / ٥ / ٩٣ على منح السيد / وحيد مصطفى كامل مختار  
درجة الماجستير في التربية (        صحه نفسيه )  
في موضوع : "دراسة مقارنة لمستوى الانفعال لدى المراهقين والمراهقات  
بالريف والحضر"

بتقدير        من         
وقرأ عليه له هذه الشهادة بنار على طلبه لتقديمها إلى مديرهم الأمر

الدراسات العليا      المراجع      امير ادارة الكلية      عميد الكلية

سدد رسم البراءة بالقسيمة رقم ١٥٧٤٤٩ بتاريخ ١٩ / ٧ / ٩٣  
حزبات ١٥٧٤٥٠ ~ ١٧ / ٧ / ٩٣



ر.ع  
م.ع  
٤٠١٦١٤٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة الزقازيق / فرع بنها  
كلية التربية  
الرياضات العليا والجمباز

## شهادة مؤتمنة

تشهد كلية التربية بجامعة الزقازيق / بنها بأن مجلس الكلية  
قد وافق بجلسته في ١٩ / ٥ / ١٩٩٨ ومجلس الجامعة

بالتفويض

في ١٩ / ٦ / ١٩٩٨ على منح السيد / وحيد صطفى كامل مختار

درجة دكتورا الفلسفة في التربية ( // محبة نفسية // )

في موضوع : " دراسة مقارنة لمعدى تأثير الدراما المرئية على مفهوم

الذات الستقبلية لدى الطفل بالريف والحضر "

وقد أعطيت له هذه الشهادة بناء على طلبه كتمديد لها إلى من يهمة الأمر

عميد الكلية



مدير إدارة الكلية

الرياضات العليا

بالتفويض

لواء طيب

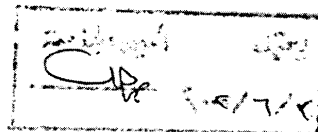
بتاريخ ١٩ / /

سدد رسم البراءة بالقسيمة رقم

٩٨ / ٦ / ٥٠

٢٧٢٦٥٦

من الخزائن



١٩٩٨ / ٦ / ٥٠





## شهادة

إتمام دورة تدريبية تخصصية



مركز الإرشاد النفسي

يقر مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس أن

السيد / الأستاذ / وحيد مصطفى كامل

قد أتم دورة تدريبية متخصصة في اضطرابات التخاطب والنفس والكلام

التي نظمها المركز، وذلك في المدة من ٨ / ٩ / ٢٠٠١

إلى ١٠ / ١١ / ٢٠٠١، بإجمالي ٦٠ ساعة دراسية،

وتدريباً عملياً لمدة ٦٠ ساعة وقد اجتاز الإمتحان في

نهاية المدة المذكورة بتقدير / جيد /



رئيس مجلس الإدارة

مدير المركز



طالبة ماجستير  
شهادة  
مدير المركز

السيد الأستاذ الدكتور/ عميد كلية التربية النوعية .....

بفرع بنها

تحية طيبة .. وبعدي،

نتشرف بالإفادة بأن السيد / الدكتور وحيد مصطفى كامل .....

درجة ..... مدرس ..... القسم ..... علوم نفسية وتربوية ..... بكاليتكم الموقرة - قد  
 أجتاز بنجاح الدورة التدريبية للبرامج الآتية :

م	البرنامج	الرمز	عدد الساعات	تاريخ الانعقاد	
				من	إلى
١	أساليب البحث العلمي	T4	٢٤	١٢/٥	٢٠٠٤/١٢/٧
٢	أخلاقيات وآداب المهنة	P4	١٦	١٢/١٢	٢٠٠٤/١٢/١٣

أخصائي التدريب

ش.د. الزحبي

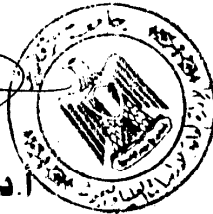
ونفضلوا بقبول ولا فر والاحترام،،

مفوض المشروع بالجامعة

أ.د. محمد المرى محمد إسماعيل

نائب رئيس الجامعة  
 للدراسات العليا والبحوث

أ.د. بيومي عوض الله طرطور





إفادة

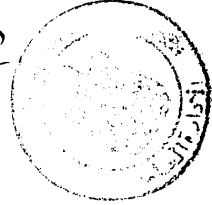
السيد الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية النوعية  
تحية طيبة وبعد ،،،

نتشرف بالإفادة بأن السيد الدكتور / وحيد مصطفى كامل درجة : مدرس  
بقسم : علوم نفسية وتربوية بكليتكم الموقرة قد اجتاز الدورة التدريبية للبرامج الآتية :-

التاريخ		عدد الساعات	عدد الأيام	الرمز	البرنامج	م
إلى	من					
٢٠٠٦/٢/٩	٢٠٠٦/٢/٧	١٥	٣	L4	الجوانب القانونية	١
						٢

و نفضلوا بقبول وافر التحية والاحترام .

رئيس الجامعة  
حسام الدين العطار



مفوض المشروع

ن.ب.ع

أ.د / ناريمان محمد رفاعي

أفـادة

السيد الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية النوعية  
تحية طيبة وبعد ،،،،

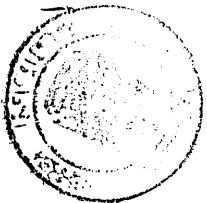
نتشرف بالإفادة بأن السيد الدكتور / وحيد مصطفى كامل درجة : مدرس  
يقدم : علوم نفسية وتربوية بكميكم الموقرة قد اجاز الدورة التدريبية للبرامج الآتية :-

التاريخ		عدد الساعات	عدد الأيام	الرمز	البرنامج	م
إلى	من					
٢٠٠٦ / ٢ / ١٦	٢٠٠٦ / ٢ / ١٣	٢٠	٤	T١	التدريس الفعال	١

و تقضوا بقبول وافر التحية والاحترام .

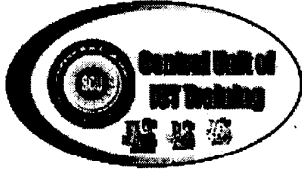
رئيس الجامعة

حسبما  
حسام الدين العطار  
أ.د. /



مفوض المشروع

أ.د. / ناريمان محمد رفاعي



مشروع التدريب على تكنولوجيا  
المعلومات والاتصالات  
\*\*\*\*\*

## إفادة

السيد الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية النوعية

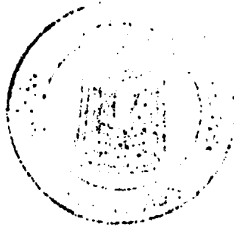
نحيط سيادتكم علما بأن السيد الدكتور / وحيد مصطفى كامل مختار

ويعمل بوظيفة مدرس قد اجتاز البرامج الآتية :-

كود البرنامج	أسم البرنامج	عدد ساعات البرنامج	عدد الأيام	عدد الساعات في اليوم	تاريخ بداية البرنامج
102	المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا المعلومات	18 ساعة	ثلاثة أيام	6 ساعات	2006/9/2
103	نظام التشغيل (ويندوز)	24 ساعة	ثلاثة أيام	8 ساعات	2006/9/9

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام ،،،،،

رئيس الجامعة  
نائب رئيس الجامعة  
أ.د/ حسام الدين محمد العطار  
أ.د/ حسام الدين العطار



مدير المشروع  
أ.د/ لطفى إبراهيم أبو سالم



جامعة القاهرة

مركز اللغات  
الأجنبية والترجمة التخصصية  
مكتب المدير

إفادة لمن يهمه الأمر

تحية طيبة وبعد،،

نفيد سيادتكم علماً بأن الدكتور / وحيد مصطفى كامل قد قام  
بحضور دورة اللغة الإنجليزية الخاصة بالمهام العلمية فى الفترة  
من ٢٠٠٦/٨/٩ حتى ٢٠٠٦/٨/٢٤ بواقع يومين أسبوعياً .

ونفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية وفائق الاحترام،،،،

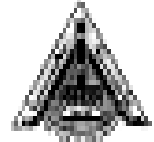
مدير المركز



مركز اللغات الأجنبية والترجمة التخصصية - كلية الآداب - المبنى الجديد - جامعة القاهرة - الأورمان - الجيزة

تليفون / فاكس : ٥٧٠٩٧٢٠ - تليفون ٥٦٧٦٣٨٩

إرشادات



السيد الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية النوعية  
تحية طيبة

نتشرف بالإفادة بأن السيد الدكتور / وحيد مصطفى كامل  
درجة: مدرس بقسم : علوم تربوية ونفسية بكمياتكم الموقرة قد اجتاز الدورة التدريبية للبرنامج التالي :-

م	البرنامج	رمز	عدد الأيام	عدد الساعات	فترة الإعتقاد	
					من	إلى
١	تصميم مقبر	T4	٣	١٥	٢٠٠٧/٤/٢٢	٢٠٠٧/٤/٢٤

و تفضلوا بقبول والى التحية والاحترام

رئيس الجامعة

أ.د. حسام الدين العطار



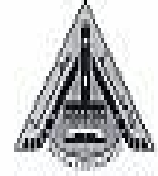
مفوض المشروع

أ.د. / ناريمان محمد رفاعي

أ.د. / ناريمان محمد رفاعي



## إفادة



السيد الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية النوعية

تحية طيبة

درجة: مدرس

نتشرف بالإفادة بأن الدكتور / وحيد مصطفى كامل

بقسم : العلوم الاجتماعية والاعلام بكميتكم الموقرة قد اجتاز الدورة التدريبية للبرنامج التالي :-

م	البرنامج	الرمز	عدد الأيام	عدد الساعات	فترة الإعتقاد	
					من	إلى
١	إعداد كتابة البحوث العلمية	R٢	٣	١٥	٢٠٠٧/٦/٢٥	٢٠٠٧/٦/٢٧

و نفضلوا بقبول وافر التحية والاحترام

رئيس الجامعة

أ/د/ حسام الدين العطار



مفوض المشروع

أ/د / ناريمان محمد رفاعي



## علاقة تقدير الذات بالقلق الاجتماعي لدى الأطفال ضعاف السمع

د. وحيد مصطفي كامل  
قسم علم النفس - جامعة الزقازيق

تهدف هذه الدراسة إلى تعرف طبيعة العلاقة بين تقدير الذات والقلق الاجتماعي لدى الأطفال ضعاف السمع من ناحية، وتعرف الفروق بين الجنسين في تقدير الذات والقلق الاجتماعي من ناحية أخرى.

وقد اشتملت عينة الدراسة على (١٠٠) طفل، ذكور وإناث، وتضمنت أدوات الدراسة مقاييس تقدير الذات للأطفال، والقلق الاجتماعي للأطفال.

وقد أوضحت النتائج وجود علاقة ارتباطية سالبة بين تقدير الذات والقلق الاجتماعي لدى الأطفال ضعاف السمع من الجنسين. كما كشفت النتائج - أيضاً - عن وجود فروق بين الذكور والإناث في مستوى القلق الاجتماعي، وذلك لصالح الإناث. أما الذكور فكانوا أكثر تقديراً لذواتهم من الإناث.

القلق، يستخدمه إشارة إنذار لتحريك مبدأ  
اللذة والألم لاستنهاض الدفاعات (صلاح  
مخير، ١٩٧٩: ٩٩).

وعلى ذلك، يعد اكتشاف الإعاقة  
السمعية لدى الطفل بداية لسلسلة من  
الضغوط النفسية لدى الوالدين عامة،  
والأطفال خاصة، فقد يسرف الوالدان في  
تدليل الطفل بتعويضه عما فقده، وعما  
يعانيه من صعوبات بالإذعان لمطالبه مهما  
كانت غريبة أو شاذة، دون مراعاة لظروف  
الواقع الذي تعيشه الأسرة. وقد يسرف  
الوالدان في استخدام القسوة والشدة مع  
الطفل للتنفيس عن غضبهما وحزنهما، وقد  
يستخدم مع الطفل الشدة واللين أو أحدهما.  
وقد يفرض الوالدان الحماية الزائدة مع

مقدمة:  
يعد القلق من أهم سمات عصرنا،  
فالقلق لب وصميم الصحة النفسية، إذ إنه  
أساس جميع الأمراض النفسية، وهو -  
أيضاً - أساس جميع الإنجازات الإيجابية  
في الحياة، فهو باتفاق جميع مدارس علم  
النفس الأساس لكل اختلالات الشخصية،  
واضطرابات السلوك، لكنه في الوقت  
نفسه، وإن لم ينتبه إلى ذلك الكثيرون،  
المنطلق لكل الإنجازات البشرية (سامية  
الخطان، ١٩٨٦: ١).

ويرى مخير أن ظاهرة القلق تصاحب  
الإنسان منذ مولده، فالرضيع يعيش القلق  
في صورة انغمار - صدمة الميلاد -  
ليتعلم بعد ذلك أن يستأنس جزءاً من هذا

## فعالية برنامج إرشادي في تحسين التوافق النفسي لدى الأمهات المسينيات لأطفالهن المعاقين عقليا

د. وحيد مصطفى كامل

قسم علم النفس - جامعة الزقازيق

أجريت الدراسة الحالية بهدف تطبيق برنامج إرشادي لتحسين التوافق النفسي لدى الأمهات هذا من ناحية، والتحقق من جدواه في خفض الإساءة على أطفالهن المعاقين عقليا من ناحية أخرى. وقد اشتملت عينة الدراسة على (١٠) أمهات وأطفالهن المعاقين عقليا، وعددهم (١٠) أطفال، وتضمنت أدوات الدراسة مقاييس التوافق النفسي، والإساءة للأطفال، بالإضافة إلى البرنامج الإرشادي. وأسفرت نتائج الدراسة عما يأتي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات مجموعة الأمهات قبل وبعد تطبيق البرنامج الإرشادي، وذلك على مقياس التوافق النفسي، لصالح القياس البعدي.
  - وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات مجموعة الأمهات بعد تطبيق البرنامج الإرشادي، وبعد فترة المتابعة، وذلك على مقياس التوافق النفسي، لصالح المتابعة.
  - وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات مجموعة الأطفال المعاقين عقليا قبل وبعد تطبيق البرنامج الإرشادي على أمهاتهم، وذلك على مقياس الإساءة، لصالح الأطفال بعد تطبيق البرنامج الإرشادي على أمهاتهم.
  - وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات مجموعة الأطفال المعاقين عقليا بعد تطبيق البرنامج الإرشادي على أمهاتهم، وبعد فترة المتابعة، وذلك على مقياس الإساءة، لصالح الأطفال بعد فترة متابعة البرنامج على أمهاتهم.
- وقد فسّر الباحث النتائج، في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة، وخرج ببعض التوصيات المهمة.

### مقدمة:

اتباعها وتطبيقها لرعاية وتنشئة هذا الطفل المعاق عقليا، الأمر الذي قد يؤدي إلى عدم التقبل (الضمني أو المعلن) من قبل الأسرة لهذا الطفل، مما قد يدفع الأسرة إلى إيقاع الأذى، بمختلف أشكاله، على هذا الطفل المعاق.

فقد أوضحت نتائج دراسات كل من سبريت وجلمبول (Spreat & Jambol)

تعد الإعاقة من الأمور التي قد تصيب الأطفال في عمر مبكرة، وذلك نتيجة لعدد من الظروف والعوامل، التي قد تكون وراثية أو بيئية مكتسبة، أو لظروف مجتمعية. وهذا الأمر قد يشكل لبعض الأسر مصدرا للقلق والخوف، وبالتالي قد يفقدها الكثير من الأساسيات الواجب

## فعالية برنامج إرشادي عقلائي انفعالي في خفض أحداث الحياة الضاغطة لدى عينة من طلبة الجامعة

د. وحيد مصطفى كامل

قسم علم النفس - جامعة الزقازيق

أجريت الدراسة الحالية بهدف تطبيق برنامج إرشادي عقلائي انفعالي لخفض أحداث الحياة الضاغطة لدى عينة من طلبة الجامعة. وقد اشتملت عينة الدراسة على (٤٠) طالباً وطالبة بكلية التربية النوعية ببنها، الفرقة الثانية (تكنولوجيا تعليم/ إعلام تربوي)، وتضمنت أدوات الدراسة مقياسي الأفكار اللاعقلانية، وأحداث الحياة الضاغطة، بالإضافة إلى البرنامج الإرشادي. وأسفرت نتائج الدراسة عما يأتي:

- وجود علاقة موجبة دالة إحصائياً بين كل من الأفكار اللاعقلانية وأحداث الحياة الضاغطة لدى طلاب الجامعة.
  - وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات مجموعة الذكور التجريبية، ودرجات مجموعة الذكور الضابطة في مقياس أحداث الحياة الضاغطة، بعد تطبيق البرنامج الإرشادي مباشرة، وذلك لصالح مجموعة الذكور التجريبية.
  - وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات مجموعة الإناث التجريبية، ودرجات مجموعة الإناث الضابطة في مقياس أحداث الحياة الضاغطة، بعد تطبيق البرنامج الإرشادي مباشرة، وذلك لصالح مجموعة الإناث التجريبية.
  - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات مجموعة الذكور التجريبية، ودرجات مجموعة الإناث التجريبية في مقياس أحداث الحياة الضاغطة، بعد تطبيق البرنامج الإرشادي مباشرة.
  - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات مجموعة الذكور التجريبية، ونفس المجموعة في مقياس أحداث الحياة الضاغطة، بعد انتهاء فترة المتابعة، وذلك لصالح المتابعة.
  - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات مجموعة الإناث التجريبية، ونفس المجموعة في مقياس أحداث الحياة الضاغطة، بعد انتهاء فترة المتابعة، وذلك لصالح المتابعة.
  - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات مجموعة الذكور التجريبية، ودرجات مجموعة الإناث التجريبية في مقياس أحداث الحياة الضاغطة، بعد انتهاء فترة المتابعة.
- وقد فسر الباحث النتائج، في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة، وخرج ببعض التوصيات المهمة.

الذكاء الوجداني وعلاقته بأحداث الحياة الضاغطة

لدى طلبة الجامعة كلية الآداب بيفرن

د. وحيد مصطفى كامل مختار أ. محمد مبروك زويليمة

كلية الآداب بيفرن كلية إعداد المعلمين أبي عيسى

جامعة الجبل الغربي جامعة 7 أبريل

الملخص :

أجريت الدراسة الحالية بهدف التعرف على طبيعة العلاقة بين الذكاء الوجداني وأحداث الحياة الضاغطة لدى طلاب الجامعة هذا من ناحية ، والتعرف على الفروق بين الجنسين في الذكاء الوجداني وأحداث الحياة الضاغطة من ناحية أخرى. وقد اشتملت عينة الدراسة على (100) طالب وطالبة بكلية الآداب بيفرن، وتضمنت أدوات الدراسة مقياسي الذكاء الوجداني وأحداث الحياة الضاغطة.

وأسفرت نتائج الدراسة عما يأتي:

- 1- وجود علاقة ارتباطية سالبة بين الذكاء الوجداني وأحداث الحياة الضاغطة لدى طلاب وطالبات الجامعة.
- 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مرتفعي أحداث الحياة الضاغطة ومنخفضي أحداث الحياة الضاغطة على متغير الذكاء الوجداني، وهذه الفروق لصالح منخفضي أحداث الحياة الضاغطة.
- 3- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلاب وطالبات الجامعة على الأبعاد الأساسية للذكاء الوجداني.
- 4- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلاب وطالبات الجامعة على الأبعاد الفرعية للذكاء الوجداني.

## عادات العقل وعلاقتها بالتوافق لدى عينة من المتفوقين أكاديمياً وغير المتفوقين من طلاب التعليم الثانوي

إعداد

أ . عبد السلام عيسى سعيد

د . وحيد مصطفى كامل مختار

كلية الآداب / يفرن / جامعة الجبل الغربي

كلية الآداب / يفرن / جامعة الجبل الغربي

### المقدمة والإطار النظري :

يشهد عالمنا اليوم سباقاً عالمياً في مجال رعاية الموهوبين والمتفوقين من منطلق أن هذه الطاقات البشرية المتميزة تمثل الثروة القومية الحقيقية ، فالطلاب الذين يواجهون المستقبل في عالم لا يمكن التنبؤ به بحاجة إلى التفكير بطريقة ناقدة ، وإبداعية ، وأكثر فاعلية ، من أجل تنمية إمكانية التعامل مع المشكلات التي يواجهونها في حياتهم ، لذا نجد أن جميع الدول سواء المتقدمة منها أو النامية ، تعمل على اكتشاف هذه الفئة من الطلاب ، ودراسة خصائصها على أمل توفير الرعاية التربوية والنفسية لها ، في ظل شيوع ثقافة التوسط والجذب التام للمجاراة والمسايرة الاجتماعية المختلفة .

ومن المفترض في ظل هذه التحولات أن تتغير أساليب الكشف عن الطلاب المتفوقين ورعايتهم وتربيتهم ، ولكن يبيئ واقع الحال في الكثير من النظم التربوية بغير ذلك ، إذ ما زال يعطى وزناً نسبياً مبالغاً فيه للجانب المعرفي في شخصية الطالب المتفوق ، اعتماداً على ما أن الطالب المتفوق يظهر أداءً متميزاً في التحصيل الأكاديمي ، وقد يؤدي هذا التصور بطبيعة الحال إما إلى أن يكبر الطلاب المتفوقين بمواهبهم المدفونة ، وينتقلون من مرحلة تعليمية إلى أخرى دون أن يكشف النقاب عن مواهبهم



الإدارة العامة للشئون الإدارية  
إدارة شئون هيئة التدريس

## " شهادة خبرة "

الاسم : د/ وحيد مصطفى كامل مختار .

تاريخ الميلاد : ١٩٦٠/١١/١٦ م.

الوظيفة الحالية : مدرس بقسم العلوم الاجتماعية والإعلام بكلية التربية النوعية ببها.

### المؤهلات :-

= ليسانس آداب وتربية شعبة فلسفة واجتماع من كلية التربية ببها عام ١٩٨٥ م.

= دبلوم خاص في التربية تخصص علم نفس إكلينيكي + تاريخ تربية من كلية التربية ببها في ١٩٨٨/١١/٩ م.

= ماجستير في التربية تخصص صحة نفسية من كلية التربية ببها في ١٩٩٣/٥/٢٦ م.

= دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص صحة نفسية من كلية التربية ببها في ١٩٩٨/٦/١١ م.

### الوظائف والخبرات :-

١- مدرس بالتربية والتعليم من ١٩٨٥/٩/١ م وحتى ١٩٩٤/٦/٣٠ م.

٢- أخصائي شئون تعليم بالتربية والتعليم من ١٩٩٤/٧/١ م وحتى ١٩٩٥/١٠/١٥ م تاريخ إخلاء طرف سيادته

٣- مدرس مساعد بقسم العلوم الاجتماعية والإعلام بكلية التربية النوعية ببها اعتباراً من ١٩٩٥/١٠/٢ م واستلم

العمل في ١٩٩٥/١٠/١٦ م.

٤- مدرس بقسم العلوم الاجتماعية والإعلام بكلية التربية النوعية ببها اعتباراً من ١٩٩٨/١٠/١٣ م.

تشهد جامعة ببها بأن البيانات الموضحة بعالية مستخرجة من واقع ملف خدمة سيادته بناء على طلب

سيادته وقد سدد الرسوم المقررة .

ملصق صورة فوتوغرافية للطالب :

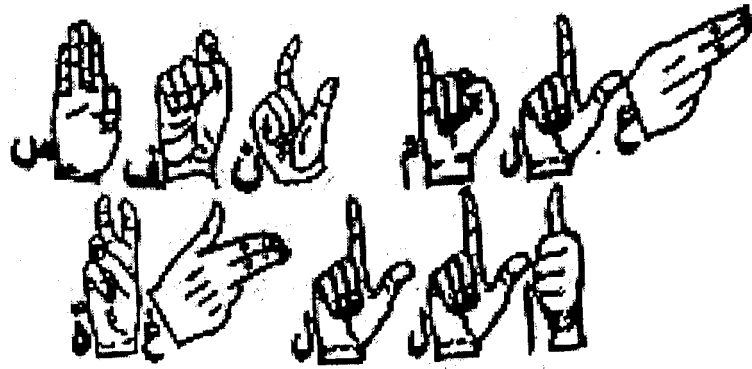
تحريراً في ٢٠٠٧/٧/٢٢ م

أمين الجامعة  
صالح إبراهيم علي



عبد  
سعد

# علم يفتي اللغة



إعداد : د / وحيد مصطفى كمال

مدرسي الجامعة التونسية

كلية التربية التونسية ببنها - جامعة الزقازيق

الطبعة الأولى

١٩٧٤ م - ٢٠٠٢